



ФОРУМ



13 октября 2023 год

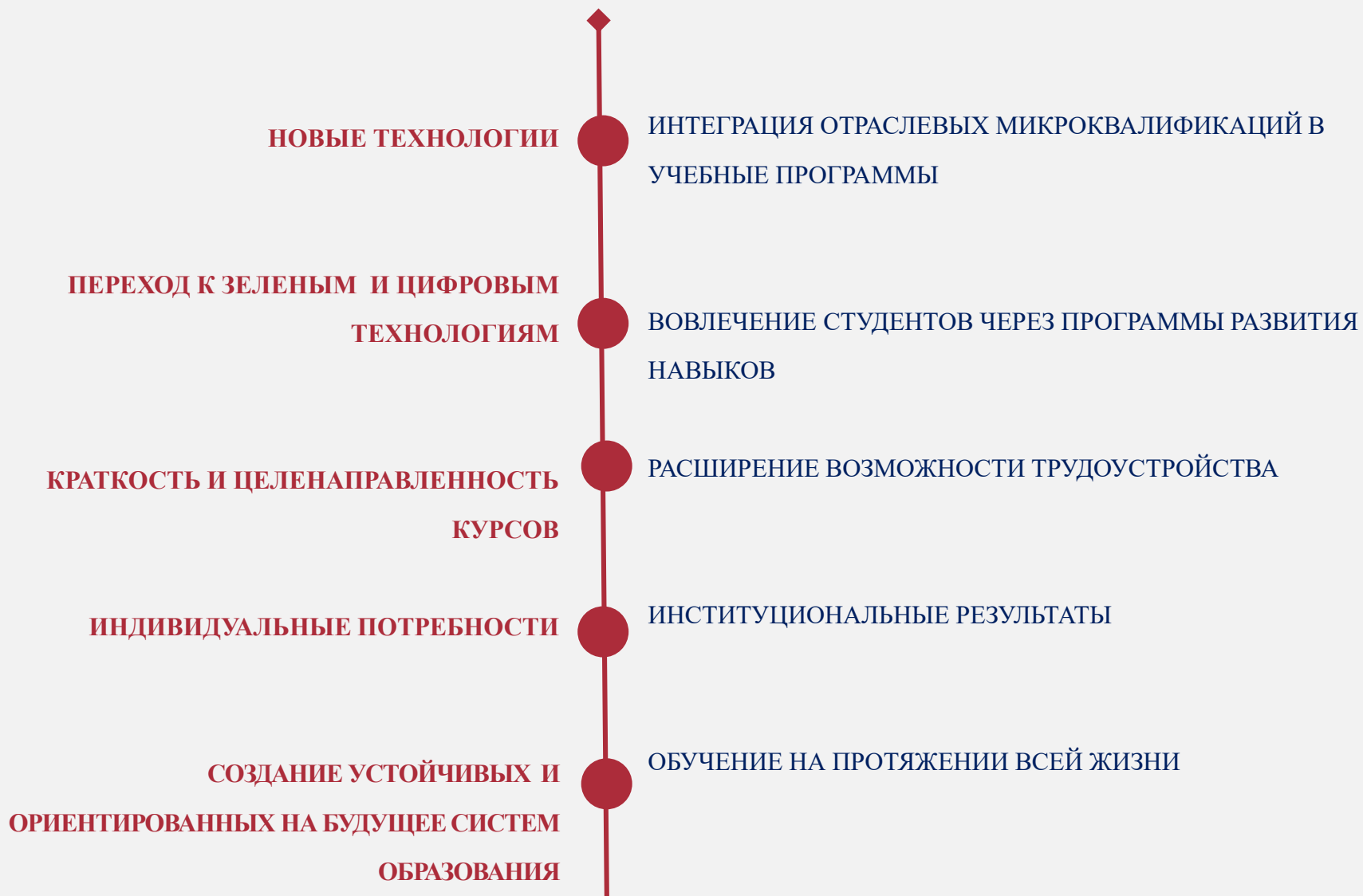
НОВЫЕ ПУТИ ТРАНСФОРМАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МИКРОКРЕДИТЫ И МИКРОКВАЛИФИКАЦИИ,
КАК ТРЕНД СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА
АЛМАТИНСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР АО «АТУ»
БАУРЖАН НУРАХМЕТОВ**

АСТАНА, 2023

МИРОВОЙ ОПЫТ В РЕАЛИЗАЦИИ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ



С 2020 ГОДА
МИКРОСЕРТИФИКАТЫ GOOGLE
ПО ПОДДЕРЖКЕ IT
НА ПЛАТФОРМЕ COURSERA
ЗАМЕНЯЮТ ТРЕХЛЕТНЮЮ СТЕПЕНЬ

*Coursera провели опрос
около 5000 студентов и работодателей
11 стран*

*Австралия, Египет, Франция, Германия, Индия, Мексика, Саудовская Аравия,
Турция, ОАЭ, Соединенное Королевство (Великобритания), США*

МИКРОКРЕДИТ

Целенаправленные достижения в обучении: **знает, понимает и может делать**

Четко определенные стандарты и гарантия качества

Самостоятельная ценность
Дополнение микро- или макро-кредитов

Признание предыдущего обучения

Множество форм, новый и гибкий способ признания знаний, навыков и компетенций

МИКРОКВАЛИФИКАЦИИ

Короткие, специализированные образовательные программы, направленные на развитие конкретных навыков и компетенций

МИКРОСТЕПЕНЬ

Направление, которое играет важную роль в поддержке повышения квалификации и переквалификации, и используются для решения конкретных рабочих потребностей

ТЕНДЕНЦИЯ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ
БУДЕТ ДОМИНИРОВАТЬ В МИРЕ

МИРОВОЙ ОПЫТ В РЕАЛИЗАЦИИ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ

Влияние профессионального сертификата на трудоустройство (студенты)/ влияние профессионального сертификата на прием на работу (работодатели)

Германия	81	71
США	86	74
Австралия	87	71
Великобритания	87	71
Франция	88	71
Мексика	88	78
Турция	90	89
Индия	96	85
ОАЭ	97	57
Саудовская Аравия	97	61
Египет	98	60

GLOBAL
Студенты - 90 %
Работодатели - 72%

Источник – Исследование Coursera



ГЛОБАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ
COURSERA

ТОР-5

ШВЕЙЦАРИЯ
ИСПАНИЯ
ГЕРМАНИЯ
ЛЮКСЕМБУРГ
ЯПОНИЯ

Coursera
124 млн студентов из
100 стран мира

*Цель опроса
мотивы, потребность и
проблемы студентов получивших
степень, так и работодателей,
которые стремятся их нанять*

Coursera

Гибкое внедрение

Сертификаты от Google, Meta, IBM, Salesforce и др.

Обучение нужным навыкам для профессии

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ В КАЗАХСТАНЕ

65,9%

ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ

4,7%

3,6%

УРОВЕНЬ МОЛОДЕЖНОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ

МОЛОДЕЖЬ, КОТОРАЯ НЕ РАБОТАЕТ И НЕ ЗАНЯТА ОБРАЗОВАНИЕМ ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ (NEET)

7,5%

8,2
ТЫС. ЧЕЛОВЕК

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ИЛИ ПЕРЕПОДГОТОВКА, ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ -

Источники – Исследование Coursera
Данные Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК, II квартал 2023 г.

2023 год

31 МЕСТО

В ГЛОБАЛЬНОМ РЕЙТИНГЕ
COURSERA

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

600 КУРСОВ
В
25 ОБПО

ПЕРЕВОД НА КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

ОБУЧЕНИЕ НА КУРСАХ

BUSINESS – 14 %
DATA SCIENCE – 58 %
TECHNOLOGY - 96%



РОСТ СПРОСА НА
РАЗМЕЩЕННЫЕ КУРСЫ

85 095 человек
НАУКА ИНЖЕНЕРИЯ
МАТЕМАТИКА

20 000

СТУДЕНТОВ И ППС



6 МЕСТО

В РЕЙТИНГЕ

АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО
РЕГИОНА

2022 год

5 МЕСТО
В ГРУППЕ ПЕРЕДОВЫХ СТРАН
КАТЕГОРИЯ - TECHNOLOGY

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ

МНЕНИЯ РЕСПОНДЕНТОВ

ЗАПИСЫВАЮТСЯ
НА ПРОГРАММЫ
ОТРАСЛЕВЫХ
МИКРОСТЕПЕНЕЙ

Критически оценивают
рентабельность инвестиций по
традиционным 3-х и 4-летним
программам получения
степени, в первую очередь,
найдут ли работу после
окончания учебы

Окупаемость образования

Добавление сертификата в свой
профиль LinkedIn

Обладание востребованными
навыками

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СЕРТИФИКАТ ПОВЫСИТ
ИНТЕРЕС
РАБОТОДАТЕЛЯ

МИКРОДОКУМЕНТЫ
ПОМОГУТ ДОБИТЬСЯ УСПЕХА
В РАБОТЕ

СТУДЕНТЫ

6

1909 РЕСПОНДЕНТОВ
17 ОП

БАКАЛАВРИАТ – 98%
МАГИСТРАТУРА – 1,2%
ДОКТОРАНТУРА – 0,2%
ДРУГИЕ – 0,6%

Экология

Биотехнология

Технология продовольственных продуктов

Технология перерабатывающих производств

Стандартизация, сертификация и метрология

Химическая технология органических веществ

Технология производства продуктов животноводства

Информационные системы

Автоматизация и управление

Вычислительная техника и программное обеспечение

Дизайн

Технология и конструирование изделий легкой
промышленности

Туризм

Финансы

Менеджмент

Бухгалтерский учет и аудит

Ресторанное дело и гостиничный бизнес

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ

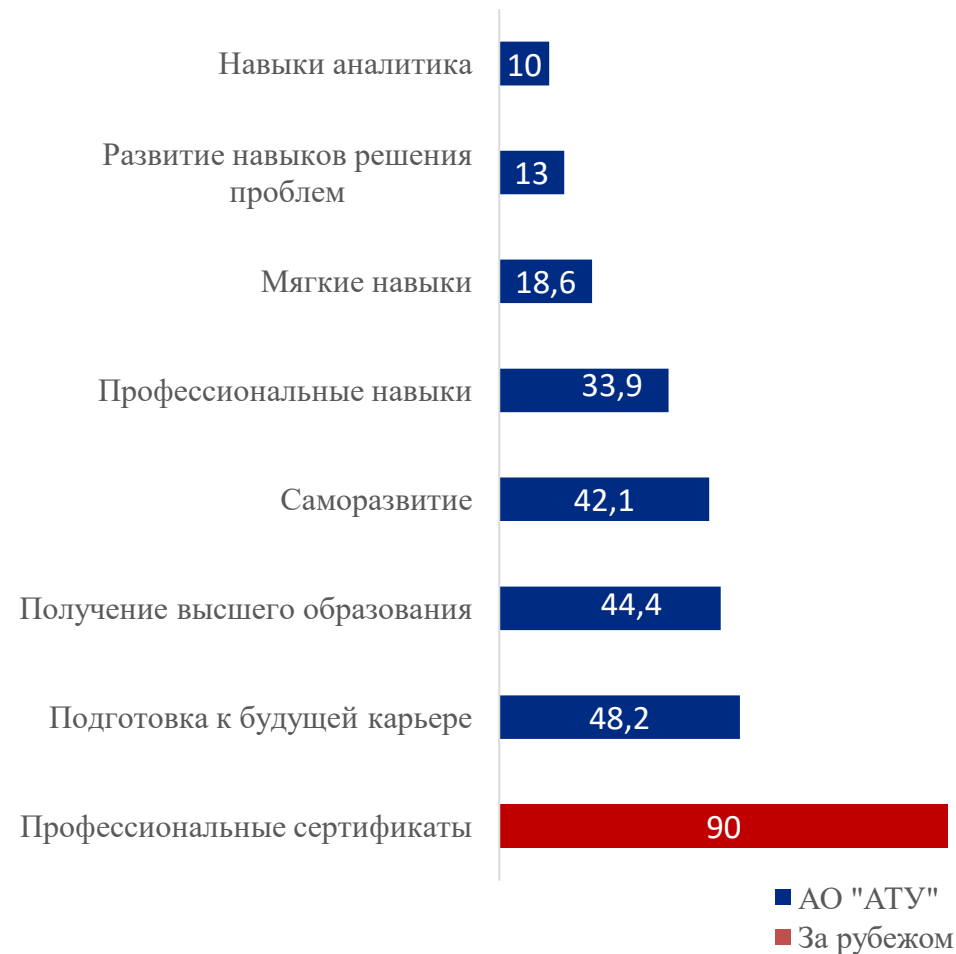
Что повлияло на выбор вуза?



СТУДЕНТЫ

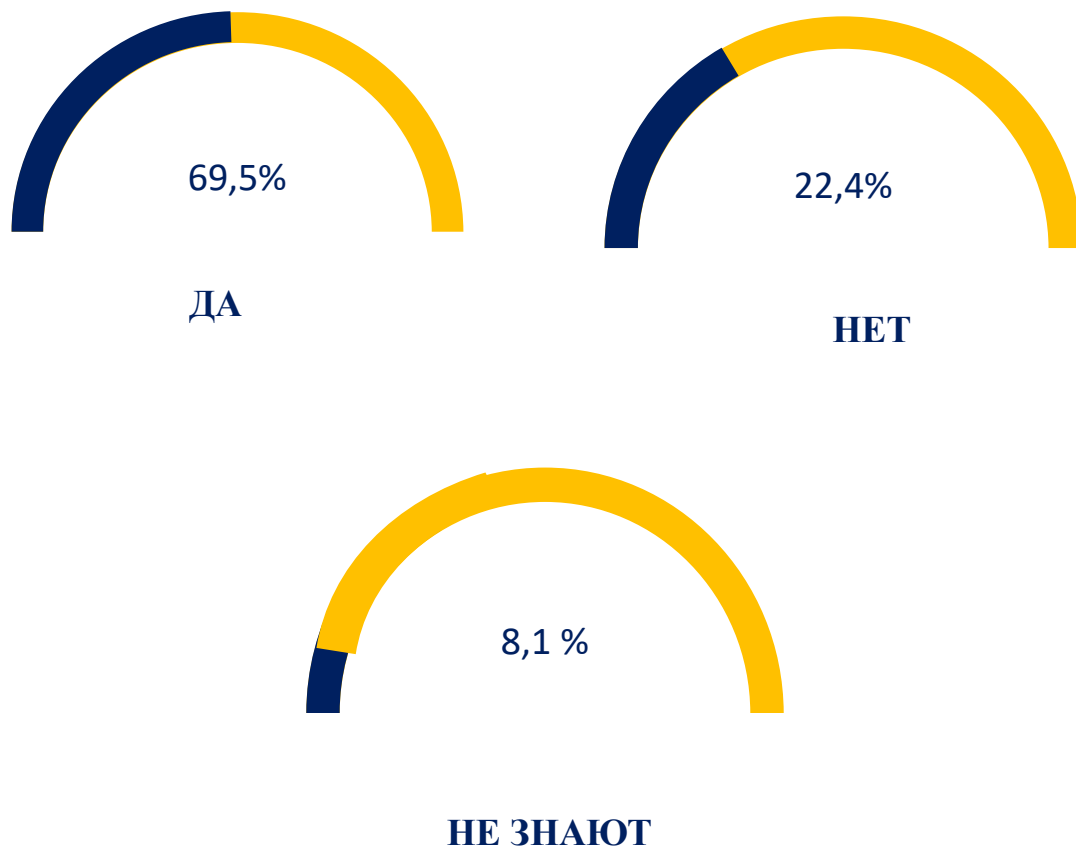
7

Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:

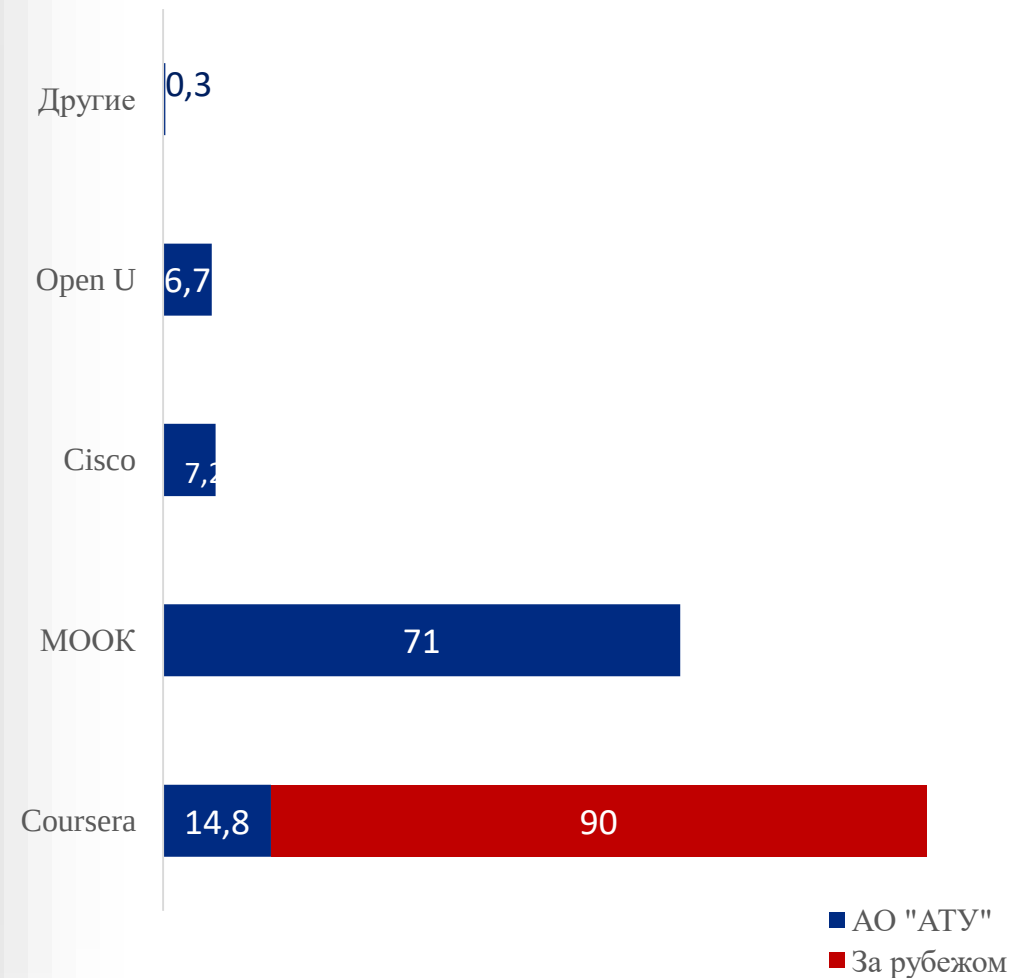


СТУДЕНТЫ

Имеются ли в вузе программы микроквалификаций
(освоения отдельных профессиональных навыков)?

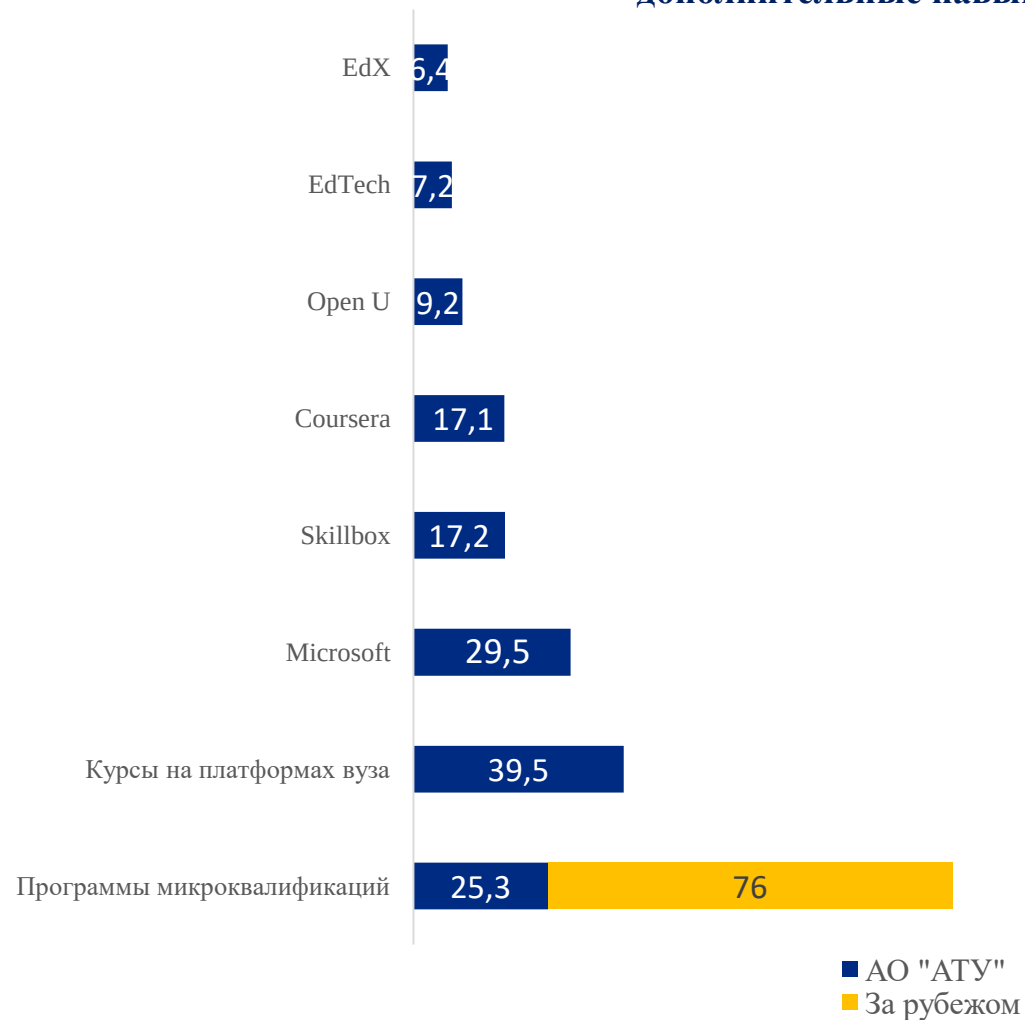


Какие формы дополнительного (неформального)
образования имеются в университете?

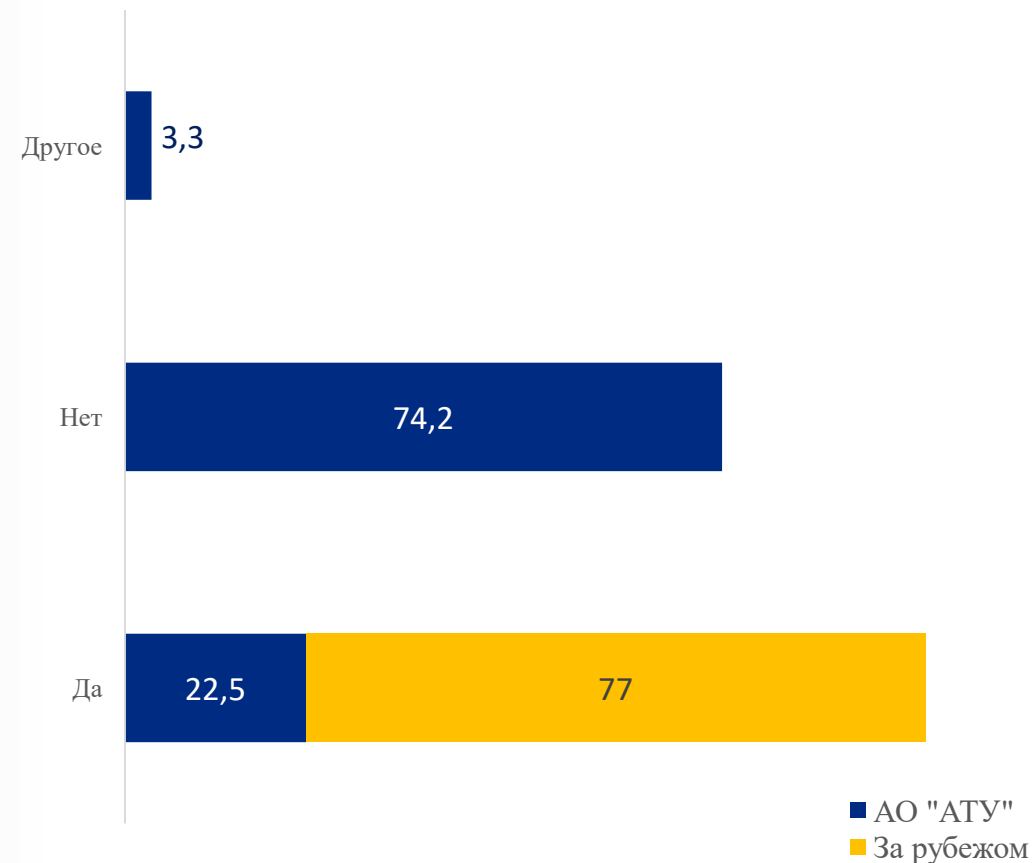


СТУДЕНТЫ

Где бы Вы хотели пройти
дополнительное обучение и получить
дополнительные навыки?



Хотели бы Вы сменить профессию?



МНЕНИЯ РЕСПОНДЕНТОВ

**НАЛИЧИЕ
МИКРОДОКУМЕНТОВ**
(профессиональный сертификат)

**КАНДИДАТЫ УЖЕ
ОБЛАДАЮЩИЕ
НЕОБХОДИМЫМИ
НАВЫКАМИ И
ПРАКТИЧЕСКИМ ОПЫТОМ**

**НАЛИЧИЕ
ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОТОДАТЕЛИ

37 респондентов**СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

ФИНАНСОВЫЙ СЕКТОР

ПРЕДПРИЯТИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ПРЕДПРИЯТИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

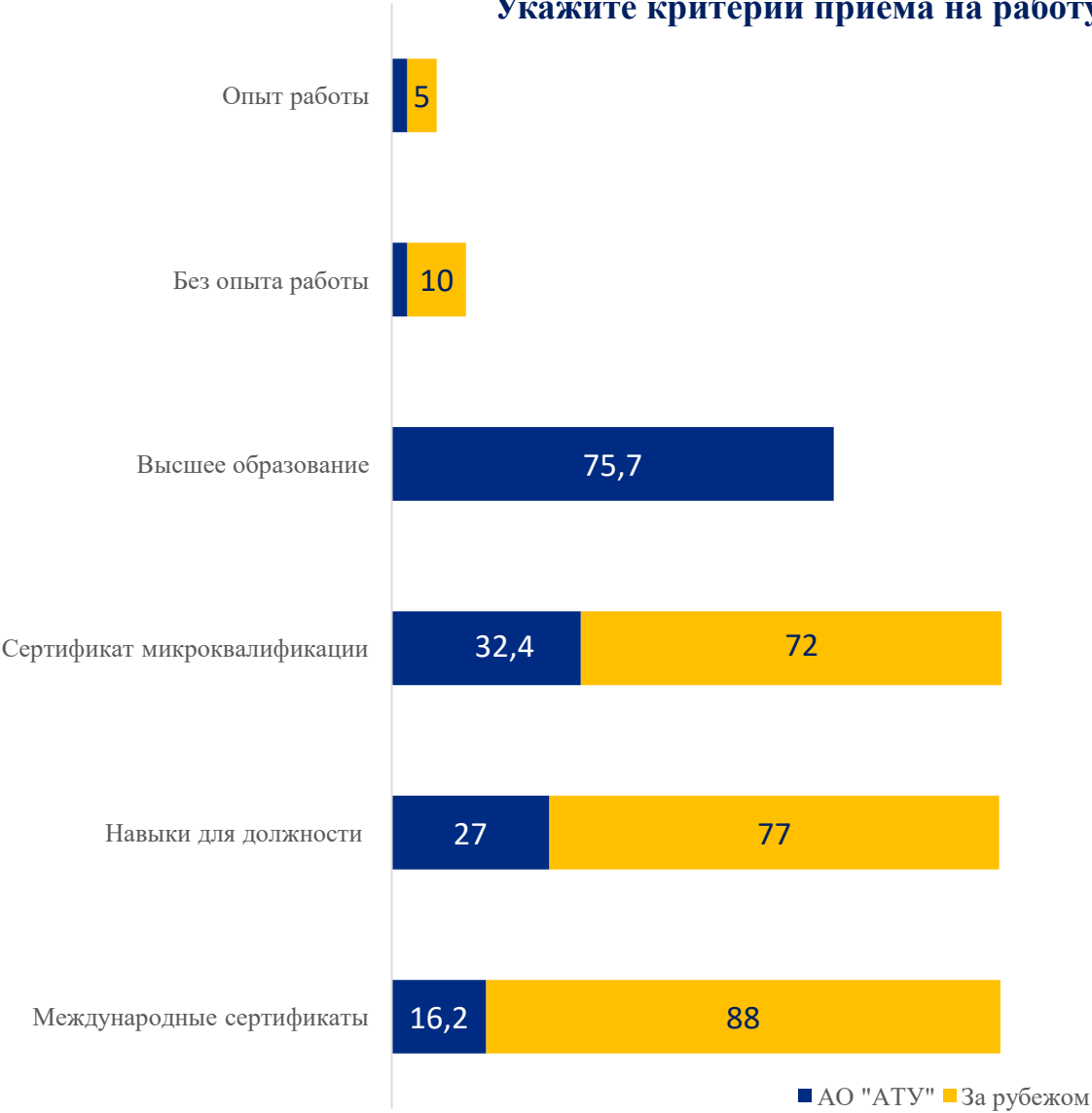
СФЕРА УСЛУГ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

**МЯГКИЕ И
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАВЫКИ**

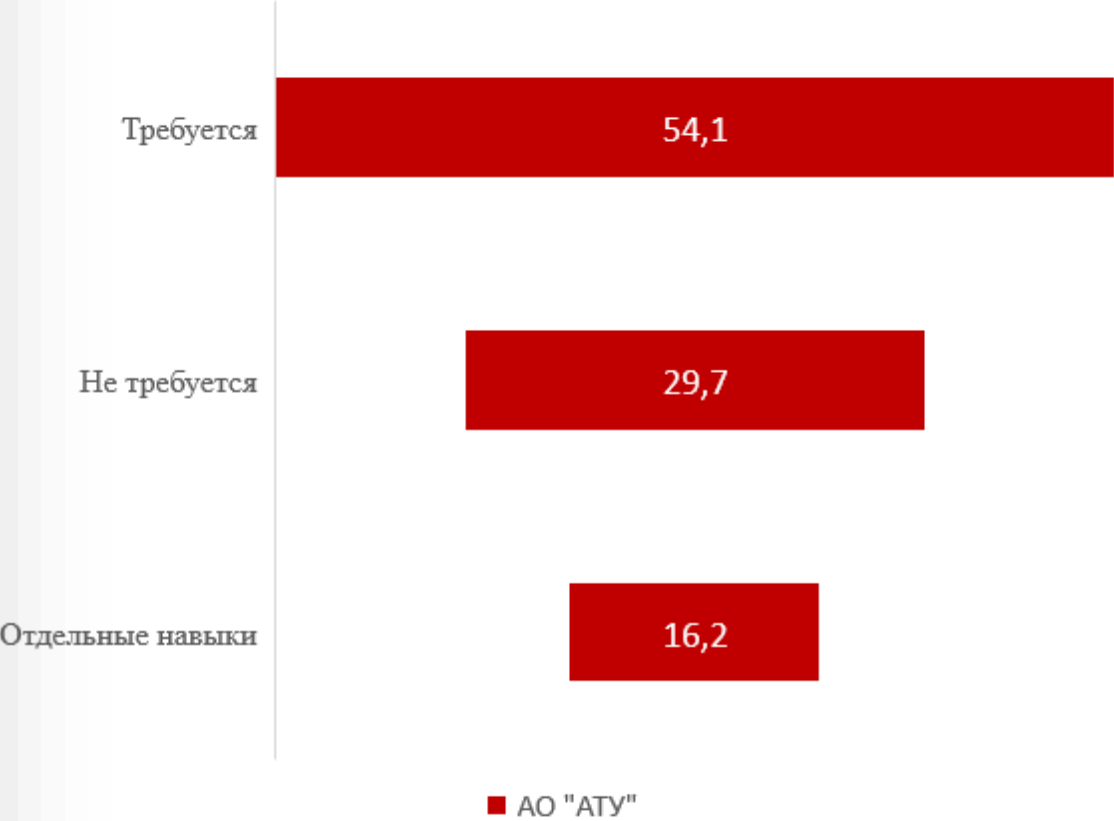
*Бакалавриат – 51,4%**Магистратура – 10,8%**Техническое направление – 37,8%*

РАБОТОДАТЕЛИ

Укажите критерии приема на работу



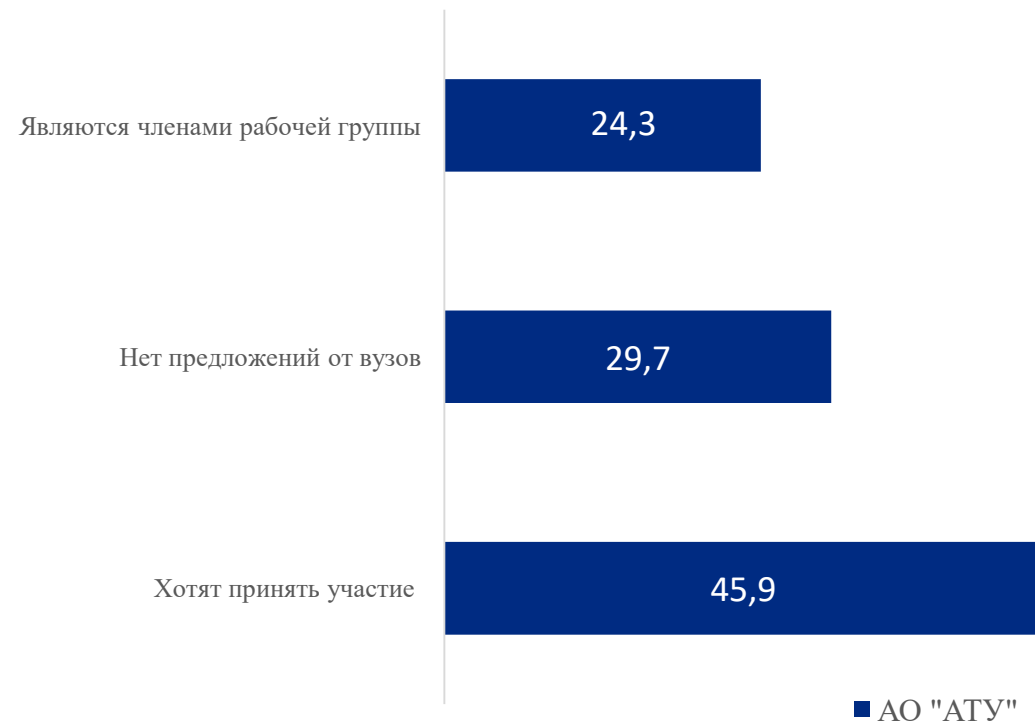
Требуется ли практический опыт для кандидата на должность



■ АО "АТУ"

Источники –Анкетирование АО «АТУ»
Исследование Coursera

Готовы ли Вы принять участие в разработке
программ микроквалификаций?



УНИВЕРСИТЕТЫ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
СЕРТИФИКАТЫ
НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ**
(отраслевые
микроквалификации)

МНЕНИЯ РЕСПОНДЕНТОВ

**93 %
ВУЗОВ СЧИТАЮТ, ЧТО
МОЖНО ОТКРЫТЬ
НОВЫЕ И
РАЗНООБРАЗНЫЕ
ИСТОЧНИКИ ДОХОДА**

**НАБОР СТУДЕНТОВ И
ТРУДОУСТРОЙСТВО
ВЫПУСКНИКОВ**

**ОБУЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
НАВЫКАМ
В ПРОГРАММАХ
ПОЛУЧЕНИЯ СТЕПЕНИ**

ВЫПУСКНИКИ

124 РЕСПОНДЕНТА

Бакалавриат – 79%
Магистратура – 17,7%
Докторанты – 1,6%

МИКРОПОРТФЕЛИ 10 ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗОВ

Coursera

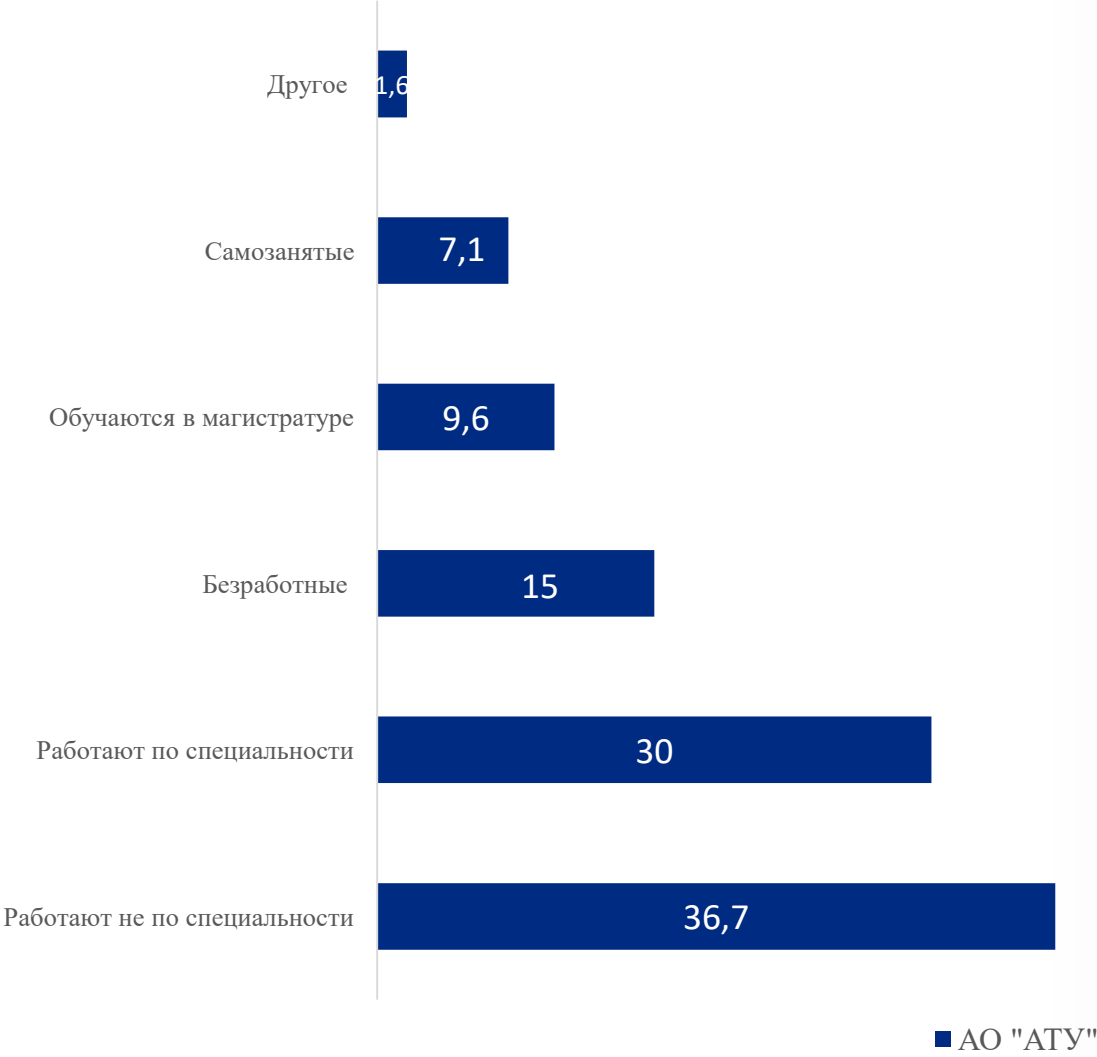
Факультативы первые 3 года

Специальные программы (Микромагистры)

Курсы профессиональной сертификации (бесплатно)

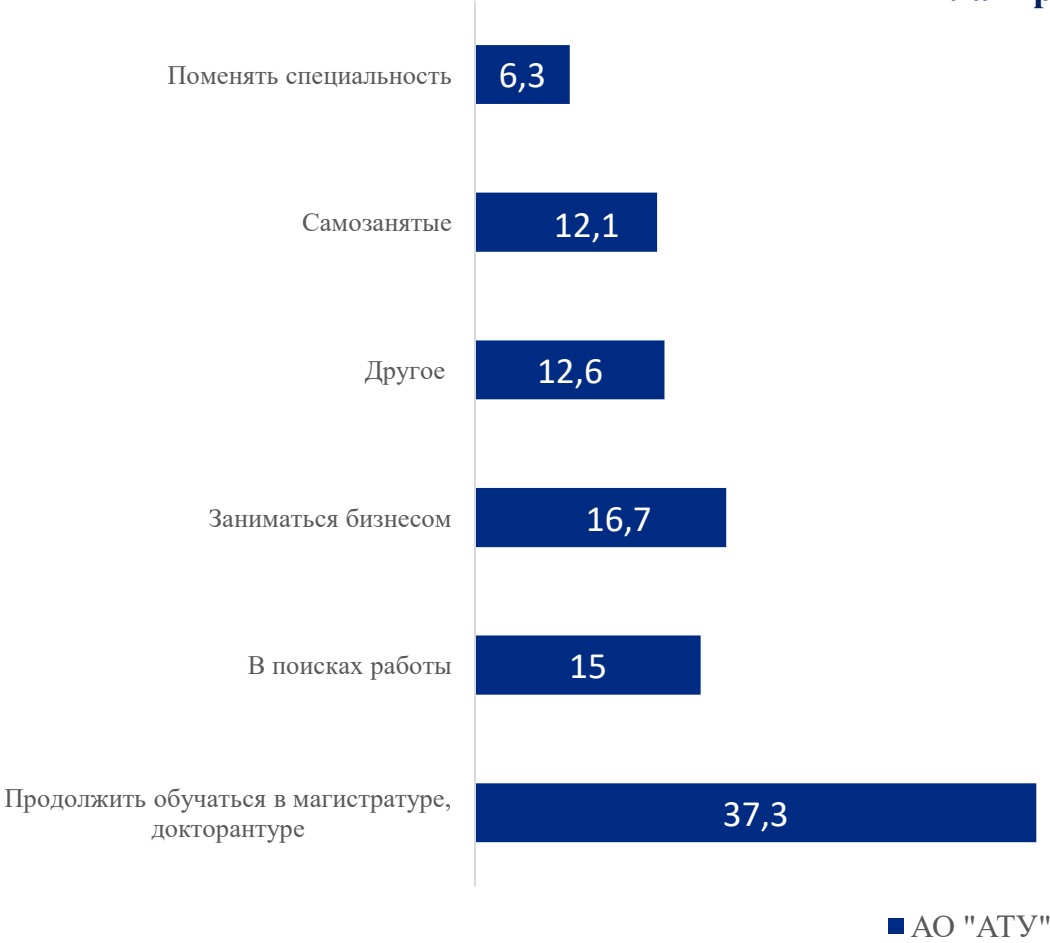
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ
МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ

Текущий статус



ВЫПУСКНИКИ

В ближайшее время вы планируете

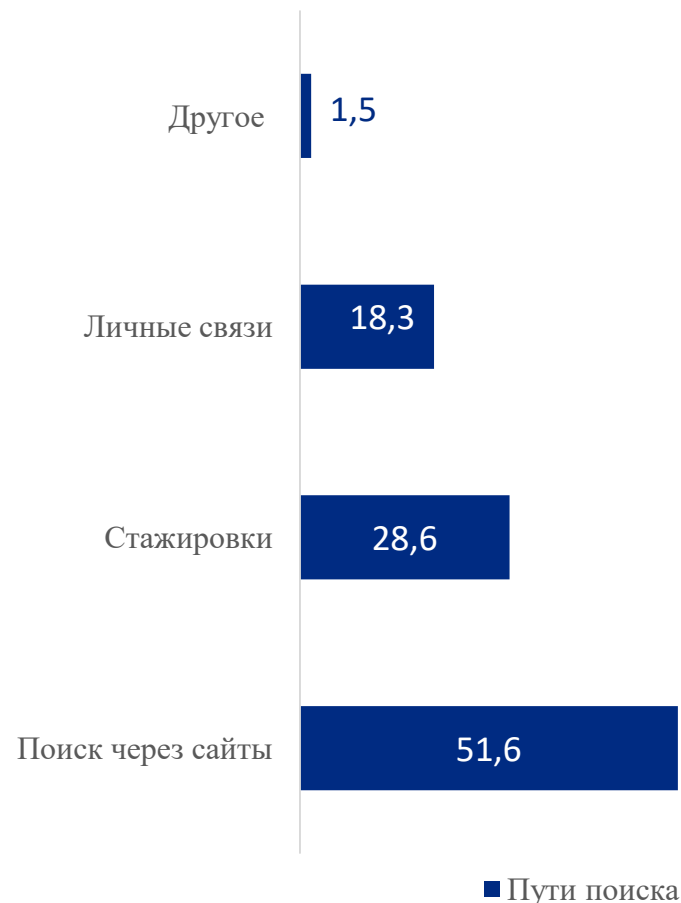


РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ

15

ВЫПУСКНИКИ

Предпочтительный способ поиска работы



Оцените возможность найти работу по специальности



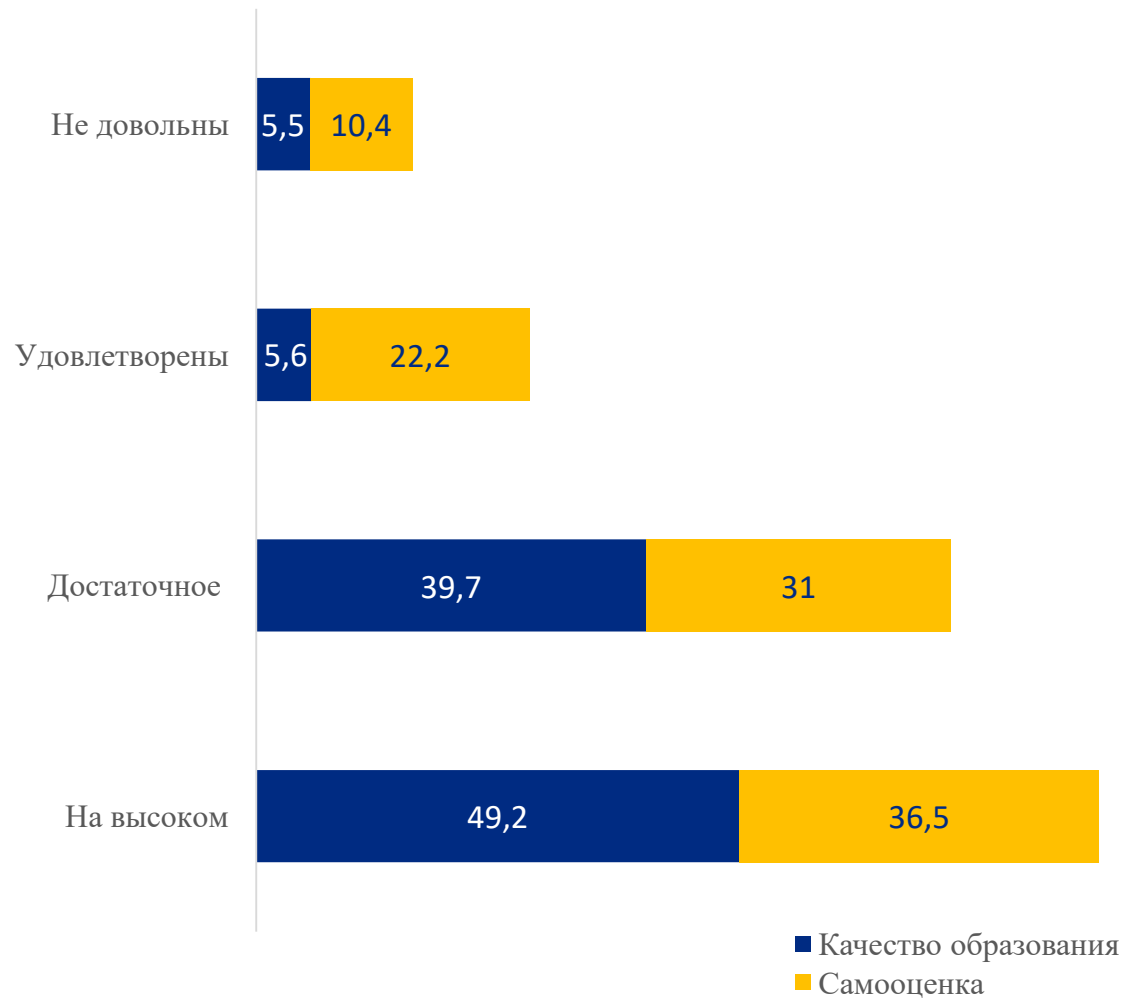
Ваше желание работать по специальности?

Отметьте факторы, которые могут повлиять на трудоустройство



Источники – Анкетирование АО «АТУ»
Исследование Coursera

Оцените полученное образование
Оцените уверенность в себе, как в специалисте



Источники – Анкетирование АО «АТУ»

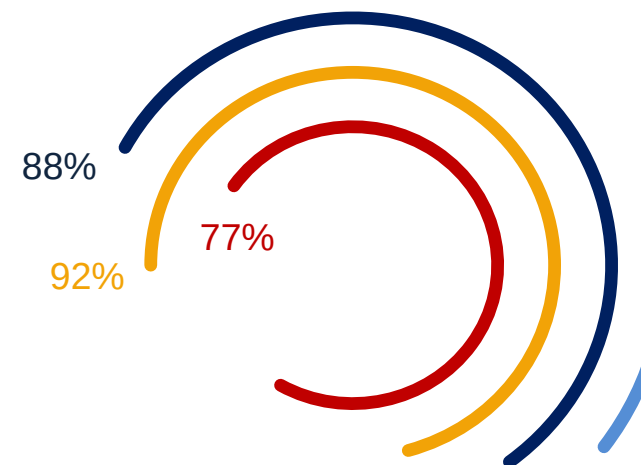
Планируете ли Вы получить дополнительное образование, получить микроквалификацию?

Получали ли Вы дополнительное образование (микроквалификации) через онлайн курсы, онлайн платформы?



Источник – Анкетирование АО «АТУ»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОПЫТ ДРУГИХ СТРАН



88% студентов выбирают вузы, которые предлагают отраслевые программы микроквалификаций или профессиональные сертификаты начального уровня

92% работодателей выбирают соискателей с профессиональными отраслевыми сертификатами

77% респондентов хотят сменить профиль, профессию, найти другую работу и повысить компетенции

Источники – Центр аналитических исследований и моделирования образования, РФ
Яндекс практикум
Skillbox

МИКРОКВАЛИФИКАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ И ПРИЗНАНИЯ НАВЫКОВ И ЗНАНИЙ В АО «АТУ»

ЦЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ООН (ЦУР 4)

КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

ДОСТУПНОЕ И НЕДОРОГОЕ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ДЛЯ УЯЗВИМЫХ СООБЩЕСТВ

01

02

03

04

ГИБКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ
НА
НАВЫКИ И
КОМПЕТЕНЦИИ,
КОМБИНАЦИЯ НАВЫКОВ



ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ

НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
В ОТВЕТ НА ИЗМЕНЕНИЯ
РЫНКА ТРУДА И БЫСТРАЯ
АДАПТАЦИЯ



КАЧЕСТВО

ОТВЕСТВЕННОСТЬ ЗА
РАЗРАБОТКУ СТАНДАРТОВ
НАВЫКОВ/КОМПЕТЕНЦИЙ



ПЕРЕОБУЧЕНИЕ И ПЕРЕКВАЛИФИКАЦИЯ

ОЦЕНКА НА ОСНОВАНИИ
СТАНДАРТОВ,
ПРИЗНАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ



НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МИКРОКВАЛИФИКАЦИЯ



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН НА 2023 – 2029 ГОДЫ

Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248



О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЯХ

Закон Республики Казахстан от 4 июля 2023 года № 14-VIII ЗРК



ПРАВИЛА ПРИЗНАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ПОЛУЧЕННЫХ ВЗРОСЛЫМИ ЧЕРЕЗ НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМОЕ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ВНЕСЕННЫМИ В ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЗНАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИХ НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2018 года № 508



ПРАВИЛА ПРИЗНАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИХ НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, И ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРЕЧНЯ ПРИЗНАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИХ НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 04 октября 2018 года № 537



ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО КРЕДИТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО И (ИЛИ) ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152



ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРАВИЛ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ И В ФОРМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И (ИЛИ) ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министра образования и науки РК от 20 марта 2015 года № 137

ОПЫТ АО «АТУ» В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МИКРОКВАЛИФИКАЦИИ

ОРИЕНТАЦИЯ НА СТУДЕНТОВ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

ОТРАСЛЕВЫЕ МИКРОДОКУМЕНТЫ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СЕРТИФИКАТЫ
ОТ COURSERA)

ПЕРЕСТРАИВАНИЕ ПОДХОДОВ К
ОБУЧЕНИЮ

РАЗВИТИЕ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ



Источник – АО «АТУ»

ОПЫТ АО «АТУ» В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МИКРОКВАЛИФИКАЦИИ

УСПЕШНАЯ
КАРЬЕРА

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОВЛАДЕНИЯ
ЦЕЛЕВЫМИ НАВЫКАМИ

ОТРАСЛЕВЫЕ
ПРОГРАММЫ
МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ

ОБНОВЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ В
СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЯМИ И МЕНЯЮЩИМСЯ
ПОТРЕБНОСТЯМ РЫНКА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ПОДХОДЫ
В ОБУЧЕНИИ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ СТУДЕНТАМ
УЧИТЬСЯ В ИХ СОБСТВЕННОМ ТЕМПЕ С
ПОМОЩЬЮ ОНЛАЙН-КУРСОВ (100%)

ГЕОГРАФИЯ
ОБУЧЕНИЯ

ПОЛУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТОВ ОТ РАЗЛИЧНЫХ
УНИВЕРСИТЕТОВ И РАЗЛИЧНЫХ КОМПАНИЙ

ОТРАСЛЕВЫЕ
МИКРОДОКУМЕНТЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СЕРТИФИКАТЫ ВЕДУЩИХ
ПАРТНЕРОВ



УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЙ КЛАСС

**ICT ACADEMY
HUAWEI**

ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА
КАДРОВ
НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ

НАПРАВЛЕНИЕ
СЕТЕВЫЕ ИНДУСТРИИ
SWITCHING AND ROUTING

КУРС CCNAV7

CISCO NETWORKING ACADEMY
ПАРТНЕРСКАЯ ПРОГРАММА CISCO SYSTEMS

22 СТУДЕНТА

22

**ЦЕНТР
VR/AR ТЕХНОЛОГИЙ**

**7 КУРСОВ
CISCO**

**ЛАБОРАТОРИЯ
APPLE TRAINING CENTER**

**ИП
ITEACHER ACADEMY**

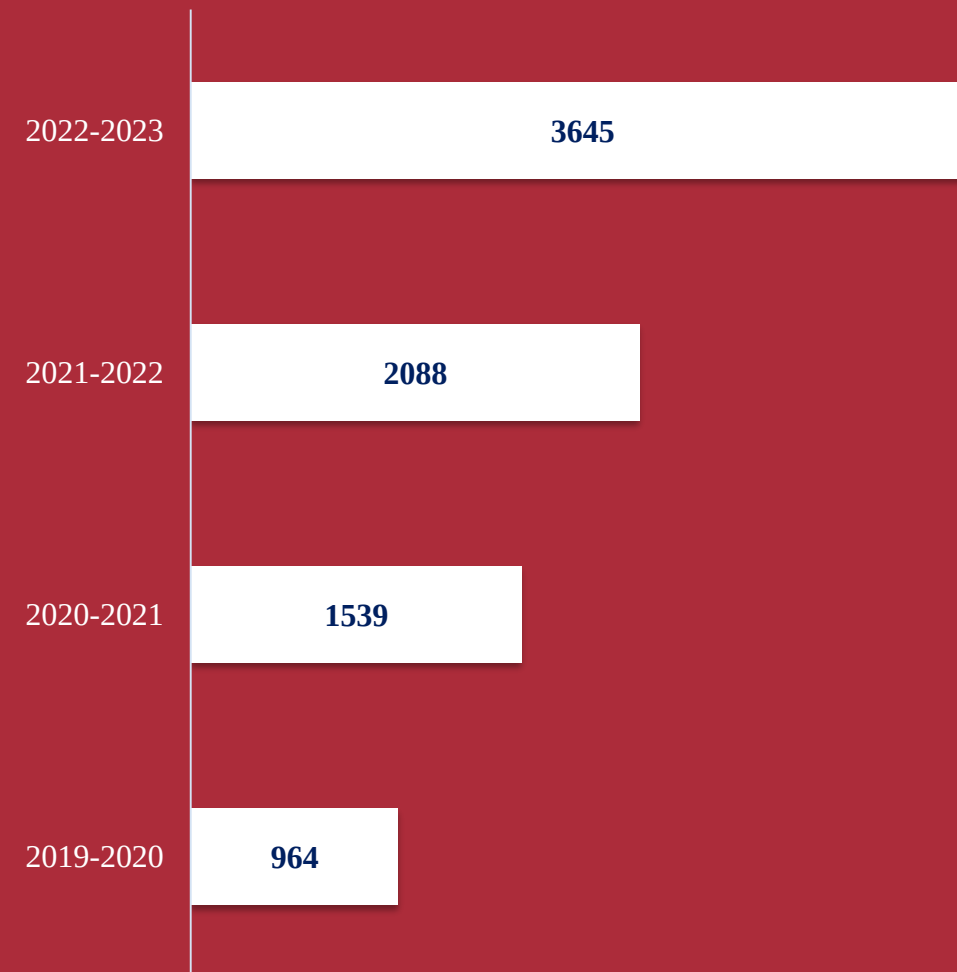
РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН КУРСОВ МООК И ЦОР

ОНЛАЙН КУРСЫ (МООК)



НА ПЛАТФОРМАХ АО «АТУ»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



ИНТЕРАКТИВНАЯ ВИДЕОСТУДИЯ С ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫМ КОМПЛЕКСОМ

ИНТЕРАКТИВНОСТЬ

СЕНСОРНЫЙ
LED-ЭКРАН

ВИЗУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ЗАПИСЬ И СОХРАНЕНИЕ

ПРОСТОТА

ТЕЛЕСУФЛЕР



СТУДИЯ ТРАНСЛЯЦИИ ОНЛАЙН ЗАНЯТИЙ

С АПРЕЛЯ 2023 ГОДА

ФОРСАЙТ-СЕССИЯ

**МИКРОКВАЛИФИКАЦИИ – РАСШИРЕНИЕ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ НА
ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ И
ТРУДОУСТРОЙСТВА**



УЧАСТНИКИ

КОМИТЕТ ВыПО МНнВО РК

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МНнВО РК

НПП «АТАМЕКЕН»

ОВПО РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ВУЗЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ОТРАСЛЕВЫЕ АССОЦИАЦИИ И
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

В РАМКАХ ФОРСАЙТА

- ПРОВЕДЕНО ФОРСАЙТ-ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА
- ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ В НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЯХ
- ОПРЕДЕЛЕННЫ МИКРОКВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ КУРИРУЕМЫХ УМО РУМС ГРУППАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
- РАССМОТРЕНЫ ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ТРУДОУСТРОЙСТВА

РАЗРАБОТКА МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ

90% ПРОГРАММ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ БИЗНЕСА, ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИХ АКТУАЛЬНОСТЬ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ
КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ



РАЗРАБОТКА
УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ
И
МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ



АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ
РЫНКА ТРУДА



ПИЩЕВАЯ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩАЯ ОТРАСЛИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

ПРОГРАММЫ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ ОТ ОБУЧЕНИЯ ДО ТРУДОУСТРОЙСТВА

СПЕЦИАЛИСТ ПО РАЗРАБОТКЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ НА ПИЩЕВУЮ ПРОДУКЦИЮ

СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНЕДРЕНИЮ ХАССП НА ПИЩЕВОМ
ПРЕДПРИЯТИИ

СПЕЦИАЛИСТ ПО КАЧЕСТВУ И БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВОЙ
ПРОДУКЦИИ

IT-ТЕХНОЛОГ ПИЩЕВОГО ПРОИЗВОДСТВА

ТЕХНОЛОГ-МЕНЕДЖЕР ПИЩЕВОГО ПРОИЗВОДСТВА

СПЕЦИАЛИСТ ПО 3-D-МОДЕЛИРОВАНИЮ ПИЩЕВЫХ
ПРОДУКТОВ

1С-БУХГАЛТЕР ПИЩЕВОГО ПРОИЗВОДСТВА

ЭКСПОРТ-МЕНЕДЖЕР ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКО-ТАРЕ В ПИЩЕВОЙ ОТРАСЛИ

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПИТАНИЮ

ВСТРОЕННЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

MINOR
ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ
ПРОДУКЦИИ

20
КРЕДИТОВ

КУРСЫ

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ НОРМАТИВНОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ

СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА В ОБЛАСТИ АККРЕДИТАЦИИ

ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

ПРИМЕР ПРОГРАММЫ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

ПО РАЗРАБОТАННЫМ
ПРОГРАММАМ МИКРОКВАЛИФИКАЦИИ

МИКРОКВАЛИФИКАЦИЯ 1

СПЕЦИАЛИСТ
ПО ВНЕДРЕНИЮ ХАССП
НА ПИЩЕВОМ ПРЕДПРИЯТИИ

6
КРЕДИТОВ

МИКРОКВАЛИФИКАЦИЯ 2

СПЕЦИАЛИСТ
ПО КОНТРОЛЮ
КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

9
КРЕДИТОВ

КУРСЫ

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ НАССР

ВНУТРЕННИЙ АУДИТ СИСТЕМЫ НАССР

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ НА РАЗНЫХ
СТАДИЯХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО КОНТРОЛЮ
КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ПОВЫШЕНИЮ
КАЧЕСТВА ВЫПУСКАЕМОЙ ПРОДУКЦИИ

ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

РЕСТОРАННОЕ ДЕЛО И ГОСТИНИЧНЫЙ БИЗНЕС

ПРОГРАММЫ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ ОТ ОБУЧЕНИЯ ДО ТРУДОУСТРОЙСТВА

IT-ТЕХНОЛОГ

МЕНЕДЖЕР ПО ЗАКУПАМ СЫРЬЯ

ЭКСПЕРТ ПО ТЕКСТИЛЬНОМУ СЫРЬЮ И МАТЕРИАЛАМ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ВИРТУАЛЬНЫЙ ТРЕНЕР
ГОСТИНИЧНО-РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА

DATA – АНАЛИТИК

ТРЕНДВОТЧЕР

КРИЭЙТОР

МОТИВАТОР

ОТРАСЛЕВЫЕ МИКРОДОКУМЕНТЫ -

ИДЕНТИФИЦИРУЮТ И ПОДТВЕРЖДАЮТ НАВЫКИ КАНДИДАТОВ

МИКРОКРЕДИТЫ ДОПОЛНЯЮТ ИЛИ ЗАМЕНЯЮТ КВАЛИФИКАЦИЮ?

РОСТ ПРЕДЛОЖЕНИЯ МИКРОКРЕДИТОВ

РАСТУЩЕЕ ЧИСЛО МИКРОСЕРТИФИКАТОВ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ПОТЕРЕ ИХ ЦЕННОСТИ

МИКРОКРЕДИТ ОТКРЫВАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДОПОЛНЕНИЯ СТЕПЕНИ И АНАЛОГИЧНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ НОВЫМИ И БОЛЕЕ КОРОТКИМИ ФОРМАМИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ СООТВЕТСТВУЮТ ПОТРЕБНОСТЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ГИБКИХ И МОДУЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧЕНИЯ

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

ПОТРЕБНОСТЬ В НОВЫХ ФОРМАХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ЛУЧШЕ ДОКУМЕНТИРОВАТЬ НЕФОРМАЛЬНОЕ, ОНЛАЙНОВОЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ И ЗНАНИЙ КАК ВНУТРИ, ТАК И ЗА ПРЕДЕЛАМИ ФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСШИРЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

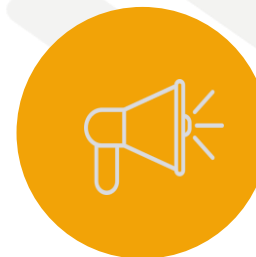
ВОЗМОЖНОСТИ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ



Быстрое приобретение навыков, минуя длительные и полные образовательные программы
 Политики обучения на протяжении всей жизни
 Стоят дешевле, чем полноценные ОП
 Доступность для большинства
 Разнообразие набора курсов
 Центр компетенций

ВОЗМОЖНОСТИ



Технологии онлайн с использованием MOOK
 Индивидуализация образования
 Внедрение уровневого обучения
 Диверсификация системы найма
 Привлечение ведущих специалистов
 предприятий для обучения
 Сотрудничество с ведущими организациями, имеющими инновационные производственные площадки

СЛАБОСТИ



Не всегда глубокое понимание предметной области
 Не регулируемый сектор образования (внешние курсы)
 Мало исследований эффективности микрокредитов
 Микрокредиты представляют собой результаты более традиционного опыта обучения (minor, краткосрочные курсы)
 Не всегда результаты неформального образования признаются при приеме на работу
 Микроаттестации часто пропагандируются как эффективный способ повышения квалификации работников на протяжении всей жизни

УГРОЗЫ



Нет широкого признания в академическом или профессиональном сообществе
 Отсутствие консенсуса по предлагаемым курсам в надежде помочь данной области продвинуться к общей цели «обучение через всю жизнь»
 Риск стать альтернативой традиционному образованию

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РАЗВИТИЕ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ
ВСЕЙ ЖИЗНИ

КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН НА 2023-2029 ГОДЫ

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН АО «АТУ»

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА
«СЕРЕБРЯНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

2029 – 30 программ

КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ
МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА
ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
КАТЕГОРИИ ЛИЦ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ И
ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

2029 – 15 программ

КОЛИЧЕСТВО
КРАТКОСРОЧНЫХ КУРСОВ В
ПАРТНЕРСТВЕ С КОМПАНИЯМИ
И БИЗНЕСОМ

2029 – 10 программ

ДОЛЯ МООК С ВЫДАЧЕЙ
ЭЛЕКТРОННЫХ СВИДЕТЕЛЬСТВ

2029 – 100%



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Email: info@atu.edu.kz